



**PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KANJURUHAN
MALANG**

STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Kode Dokumen : P08.Std-SPMI.02.004
Tgl. Terbit : 18 Juli 2018
Revisi : 0
Halaman : 1 dari 8

**STANDAR
PENILAIAN PENELITIAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG**

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Leny Latifah, M.Pd. Kons.	Ketua Tim Penyusun		18 Juli 2018
2. Pemeriksaan	Devi Permatasari, M.Pd	GKM		18 Juli 2018
3. Pengendalian	Dr. Sri Rahayu, M.Pd	Ketua PPM		18 Juli 2018
4. Penetapan	Leny Latifah, M.Pd. Kons.	Kaprodi		18 Juli 2018
5. Persetujuan	Dr. Triwahyudianto, S.Pd., M.Si.	Dekan		18 Juli 2018
6. Pengesahan	Dr. Pieter Sahertian, M.Si	Rektor		18 Juli 2018

**DOKUMEN
TERKENDALI**



**PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KANJURUHAN
MALANG**

STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Kode Dokumen : P08.Std-SPMI.02.004
Tgl. Terbit : 18 Juli 2018
Revisi : 0
Halaman : 2 dari 8

1. VISI, MISI DAN TUJUAN

Visi Program Studi Bimbingan dan Konseling

“Menjadi Program Studi Bimbingan dan Konseling yang unggul pada tahun 2025”

Misi Program Studi Bimbingan dan Konseling

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran dalam bidang Bimbingan dan Konseling dengan memanfaatkan teknologi pembelajaran yang relevan
- b. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang Bimbingan dan Konseling serta memanfaatkan hasil-hasil penelitian guna meningkatkan pembelajaran yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat melalui layanan bimbingan dan konseling bagi stakeholder sesuai dengan etika profesional, yang dikelola secara efektif, efisien, transparan dan akuntabel.
- d. Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas akademik
- e. Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel

Tujuan Program Studi Bimbingan dan Konseling

- a. Menghasilkan guru Bimbingan dan Konseling yang mumpuni dan mampu menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling yang kreatif, mandiri, toleran, demokratis, dan religius sesuai dengan konsep dan teori dalam pengembangan dan penerapan IPTEKS di bidang bimbingan dan konseling
- b. Menghasilkan karya akademik melalui penelitian dan pengembangan untuk memberikan fasilitas bagi penyelenggara layanan bimbingan dan konseling di tingkat pendidikan
- c. Meningkatkan kualitas layanan bimbingan dan konseling di masyarakat berbasis penelitian melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Meningkatkan kualitas kompetensi dosen yang mendukung pembelajaran
- e. Meningkatkan kerjasama yang berkualitas dalam tridharma perguruan tinggi.
- f. Meningkatkan layanan akademik yang efektif dan efisien

2. RASIONAL

Sebagai salah satu fokus dari misi program studi Bimbingan dan Konseling adalah kegiatan penelitian yang harus direncanakan, dilaksanakan, dipantau, dan didokumentasikan dengan baik. Untuk itu, dibentuklah Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Kanjuruhan Malang yang memiliki tugas mengelola kegiatan seluruh penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa mulai dari pengajuan proposal, pelaksanaan, hingga pelaporan.



**PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KANJURUHAN
MALANG**

STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Kode Dokumen : P08.Std-SPMI.02.004
Tgl. Terbit : 18 Juli 2018
Revisi : 0
Halaman : 3 dari 8

Dalam mengelola kegiatan penelitian, LPPM berpedoman pada *roadmap* penelitian yang telah dituangkan dalam Rencana Strategis Penelitian (RENSTRA penelitian). Selain itu, setiap program studi juga memiliki *roadmap* penelitian yang dibuat berdasarkan kelompok penelitian yang sesuai dengan kompetensi dosen. Karena kompleksitas pelaksanaan kegiatan penelitian, maka perlu juga adanya standar tertentu yang berfungsi sebagai acuan atau pijakan penyelenggaraan dan evaluasi seluruh kegiatan penelitian di lingkungan Program studi Bimbingan dan Konseling. Dengan pertimbangan tersebut, maka Prodi melalui Gugus Kendali Mutu menetapkan standar penelitian ini.



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN
DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KANJURUHAN
MALANG**

STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Kode Dokumen

Tgl. Terbit

: F01.STD-SPMI.02.004

Revisi

: 18 Juli 2018

Halaman

: 0

: 1 dari 9

1. SUBYEK ATAU PIHAK YANG WAJIB MEMENUHI INDIKATOR

- a. Ketua Program Studi
- b. Dosen
- c. Mahasiswa

2. DEFINISI ISTILAH

- a. Penelitian adalah suatu kegiatan yang sistematis untuk menyelidiki masalah tertentu dengan tujuan untuk mencari jawaban dari masalah yang diteliti dan dilakukan secara ilmiah
- b. *Roadmap* penelitian tingkat Universitas adalah seperangkat dokumen yang berisi arah penelitian Universitas
- c. *Roadmap* penelitian tingkat Fakultas adalah seperangkat dokumen arah penelitian Fakultas yang merupakan warna/ciri penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan
- d. *Roadmap* penelitian tingkat Prodi adalah seperangkat dokumen arah penelitian yang merupakan warna/ciri penelitian pada masing-masing Prodi
- e. Dokumentasi penelitian adalah hasil penelitian baik dalam bentuk *hard copy* maupun *soft copy*
- f. Peneliti adalah sumber daya manusia yang melaksanakan atau terlibat dalam kegiatan penelitian yang memiliki kriteria minimal kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian sesuai dengan ketentuan tentang kompetensi lulusan dan peraturan Perguruan Tinggi.
- g. Dosen adalah tenaga pendidik di Perguruan Tinggi yang harus melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat)
- h. Mahasiswa adalah peserta didik di Perguruan Tinggi yang melaksanakan atau terlibat dalam pelaksanaan penelitian sesuai dengan ketentuan tentang kompetensi lulusan dan peraturan Perguruan Tinggi
- i. Pembantu Lapangan adalah tenaga teknis yang membantu proses kegiatan penelitian
- j. Proposal adalah usulan penelitian yang diajukan oleh peneliti untuk mendapat persetujuan dari kaprodi, dekan Fakultas dan/atau Ketua LPPM
- k. Laporan adalah hasil penelitian yang ditulis dan didokumentasikan serta telah mendapatkan persetujuan kaprodi, dekan Fakultas dan/atau Ketua LPPM
- l. Luaran penelitian adalah suatu bentuk capaian hasil penelitian yang diwujudkan baik dalam bentuk bahan ajar, didiseminasikan dalam seminar nasional dan internasional, artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional maupun internasional serta kekayaan intelektual



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN
DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KANJURUHAN
MALANG**

STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Kode Dokumen

Tgl. Terbit

Revisi

Halaman

: F01.STD-SPMI.02.004

: 18 Juli 2018

: 0

: 1 dari 9

3. PERNYATAAN ISI STANDAR, STRATEGI DAN INDIKATOR

ISI STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR
<p>Penilaian penelitian harus memenuhi kriteria minimal penilaian terhadap poses dan hasil penelitian yang dilakukan secara terintegrasi paling sedikit memenuhi unsur:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Edukatif, yang merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya2. Objektif, yang merupakan penilaian yang bebas dari pengaruh subjektivitas3. Akuntabel, yang merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti4. Trasparan, yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan	<p>Fakultas melalui LPPM membentuk Tim Penilai untuk menyusun kriteria minimal dan melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil penelitian secara terintegrasi paling sedikit memenuhi unsur edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan</p> <p>Fakultas melalui LPPM melalui mensosialisasikan ketetapan kriteria minimal penilaian terhadap proses dan hasil penelitian yang dilakukan secara terintegrasi paling sedikit memenuhi unsur edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan</p>	<p>100% terbentuk Tim Penilaian dari Fakultas melalui LPPM untuk menyusun kriteria minimal dan melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil penelitian secara terintegrasi paling sedikit memenuhi unsur edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan</p> <p>100% dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan memahami dan melaksanakan kriteria minimal penilaian terhadap proses dan hasil penelitian yang dilakukan secara terintegrasi paling sedikit memenuhi unsur edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan</p>
<p>Penilaian proses dan hasil penelitian harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, isi, dan proses penelitian</p>	<p>Tim penilai melakukan penilaian proses dan hasil penelitian dengan memperhatikan kesesuaian kriteria penilaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian</p>	<p>100% hasil penilaian yang dilakukan menunjukkan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian</p>
<p>Penilaian penelitian dapat dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan,</p>	<p>Tim penilai menetapkan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian</p>	<p>100% telah tersusunnya metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran</p>



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN
DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KANJURUHAN
MALANG**

STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Kode Dokumen
Tgl. Terbit : F01.STD-SPMI.02.004
Revisi : 18 Juli 2018
Halaman : 0
: 1 dari 9

ISI STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR
akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian hasil penelitian	<p>kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan</p> <p>Tim penilai melakukan kegiatan penilaian penelitian dengan menggunakan metode dan instrument yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian</p>	<p>ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian</p> <p>75% terlaksana kegiatan penilaian penelitian dengan menggunakan metode dan instrument yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian</p>
Penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir atau skripsi, diatur berdasarkan peraturan di Fakultas	<p>Fakultas menetapkan peraturan penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir atau skripsi</p> <p>Melaksanakan penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir atau skripsi melalui ujian proposal dan ujian akhir</p>	<p>100% telah ditetapkan peraturan penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir atau skripsi</p> <p>75% telah terlaksananya penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir atau skripsi melalui ujian proposal dan ujian akhir</p>

6. MANAJEMEN RESIKO

Proses	Resiko	Penyebab Resiko	Action (Penanggulangan)
Penilaian penelitian harus memenuhi kriteria minimal penilaian terhadap proses dan hasil penelitian yang dilakukan secara	Luaran penelitian yang dihasilkan di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan tidak berkualitas	Tim penilai belum mengintegrasikan unsur edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan dalam proses penilaian	Fakultas melalui LPPM membentuk Tim Penilai untuk menyusun kriteria minimal dan melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN
DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KANJURUHAN
MALANG**

STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Kode Dokumen

Tgl. Terbit

: F01.STD-SPMI.02.004

Revisi

: 18 Juli 2018

Halaman

: 0

: 1 dari 9

Proses	Resiko	Penyebab Resiko	Action (Penanggulangan)
terintegrasi paling sedikit memenuhi unsur: 1. Edukatif, yang merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya 2. Objektif, yang merupakan penilaian yang bebas dari pengaruh subjektivitas 3. Akuntabel, yang merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti 4. Transparan, yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan		Dosen belum memahami kriteria minimal penilaian terhadap proses dan hasil penelitian Tidak semua dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan mengikuti kegiatan sosialisasi kriteria minimal penilaian terhadap proses dan hasil penelitian	penelitian yang mengintegrasikan unsur edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan LPPM mensosialisasikan dan Fakultas mewajibkan dosen untuk hadir dalam sosialisasi kriteria minimal penilaian terhadap proses dan hasil penelitian
Penilaian proses	Proses dan hasil	Dosen tidak	LPPM



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN
DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KANJURUHAN
MALANG**

STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Kode Dokumen
Tgl. Terbit : F01.STD-SPMI.02.004
Revisi : 18 Juli 2018
Halaman : 0
: 1 dari 9

Proses	Resiko	Penyebab Resiko	Action (Penanggulangan)
dan hasil penelitian harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, isi, dan proses penelitian	penelitian tidak sesuai standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian	mengetahui ketentuan tentang standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian Tim penilai belum melakukan penilaian proses dan hasil penelitian dengan memperhatikan kesesuaian kriteria penilaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian	mensosialisasikan dan Fakultas mewajibkan dosen untuk hadir dalam sosialisasi standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian Tim penilai melakukan penilaian proses dan hasil penelitian dengan memperhatikan kesesuaian kriteria penilaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian
Penilaian penelitian dapat dilakukan dengan menggunakan metode dan instrument yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian hasil penelitian	Kinerja proses dan hasil penelitian di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan tidak tercapai	Belum tersusunnya metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian Metode dan instrumen yang telah ditetapkan kurang relevan dan akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian Belum	Tim penilai menetapkan metode dan instrument yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian Fakultas melalui LPPM melakukan evaluasi secara berkala terhadap metode dan instrumen yang telah ditetapkan kurang relevan dan akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN
DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KANJURUHAN
MALANG**

STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Kode Dokumen
Tgl. Terbit : F01.STD-SPMI.02.004
Revisi : 18 Juli 2018
Halaman : 0
: 1 dari 9

Proses	Resiko	Penyebab Resiko	Action (Penanggulangan)
		terlaksanakannya kegiatan penilaian penelitian dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian	Tim penilai melakukan kegiatan penilaian penelitian dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian
Penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir atau skripsi diatur berdasarkan peraturan di Fakultas	Laporan tugas akhir atau skripsi tidak sesuai peraturan di Fakultas	<p>Belum ditetapkan peraturan penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir atau skripsi</p> <p>Kurangnya kepedulian mahasiswa terhadap peraturan penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir atau skripsi</p> <p>Belum terlaksananya penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir atau skripsi sesuai dengan peraturan di</p>	<p>Fakultas menetapkan peraturan penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir atau skripsi</p> <p>Fakultas melalui Prodi melakukan penyegaran dan sosialisasi secara berkala terhadap peraturan penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir atau skripsi</p>



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN
DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KANJURUHAN
MALANG**

STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Kode Dokumen

Tgl. Terbit

: F01.STD-SPMI.02.004

Revisi

: 18 Juli 2018

Halaman

: 0

: 1 dari 9

Proses	Resiko	Penyebab Resiko	Action (Penanggulangan)
		Fakultas	

7. DOKUMEN TERKAIT

- a. *Roadmap* penelitian Universitas
- b. *Roadmap* penelitian Fakultas
- c. *Roadmap* penelitian Prodi
- d. Prosedur Pelaporan Hasil Penelitian

8. REFERENSI

- a. Permen Ristekdikti No 44 tahun 2015
- b. Panduan pelaksanaan penelitian dan pengabdian pada masyarakat